

Holstre Kooli hoolekogu koosolek 26.01.2026 nr 1-3/3

Algus: 17.15, lõpp 18.50

Juhatas: Merike Kald



Kohal: Kelli Suvi, Merike Kald, Maret Tammleht, Kadi Tihane, Marika Tafenau, Tiia Juus

Puudus: Anne Grete Pärn, Ülle Gurjev, Kerli Kessa, Gaspar Värvi, Eerika Treibek

Hilines: Reelika Pevgonen, (17.24), Merilin Karelin (17.43)

Kutsutud: Riho Rei, Mari Järve, Ingrid Grünberg, Merilin Karelin, Eerika Treibek, Katrin Kivistik, Andrus Tukk, Eret Ristisaar

PÄEVAKORD:

1. Tutvumine Holstre Kooli direktoriga Riho Rei
2. Tutvumine Holstre Kooli õppealajuhatajaga Mari Järve
3. 7. klassi 2025/26 õppeaasta üleminekueksami muudatusettepanekule arvamuse avaldamine - Merike Kald
4. Jooksvad küsimused

PÄEVAKORD NR 1

Tutvumine Holstre Kooli direktoriga Riho Rei

1.1 Kuulati

Kõik koosolekul osalenud tutvustasid end. Märkiti, et Evelynilt tuleb täpsustada, kus asuvad dokumendid ning kus on talletatud info hoolekogu liikmete loobumiste ja uute liikmete valimiste kohta.

Direktor Riho Rei andis ülevaate oma rollidest ja tegevustest. Direktor selgitas, et arendustiim on uuesti kokku kutsutud ning peamisteks ülesanneteks on kodukorra, õppekava ja arengukava ülevaatamine. Tõstatati küsimus, kes täpselt kuuluvad arendustiimi ning kuidas on ülesanded meeskonna vahel jaotatud.

Arutati personali olukorda. Direktor esitas ülevaate abiõpetajate struktuurimuudatusest ning kinnitas, et kõik ametikohad on täidetud. Seejärel anti ülevaade laste rühmade täituvusest. 1. veebruari seisuga on koolis 73 õppijat. Eelkoolis õpib 7 last, Karukella rühmas 14 last (kohti rühmas 15) ning Mõmmikute rühmas 13 last (kohti rühmas 14).

PÄEVAKORD NR 2

Tutvumine Holstre Kooli õppealajuhatajaga Mari Järve

2.1 KUULATI

Õppealajuhataja Mari Järve tutvustas end, andes lühikese ülevaate oma hariduskäigust ja senisest töökogemusest.

PÄEVAKORD NR 3

7. klassi 2025/26 õppeaasta üleminekueksami muudatusettepanekule arvamuse avaldamine

3.1 ARUTATI

Arutati 7. klassi ülemineku eksami korraldamist 2025/26 õppeaastal. Õppejuht andis ülevaate eksami senisest praktikast ning tõi välja, et kuna 9. klassil on võimalik aineid valida, võiks kaaluda sarnase võimaluse andmist ka 7. klassile. Arutelu keskendus inglise keele, teise võõrkeele, geograafia, ajaloo ja eesti keele valikeksamitele.

Katrin tõstatas küsimuse, millist lisaväärtust annab õppijale 7. klassi üleminekueksami läbi viimine. Riho uuris, millistel kaalutlustel arutati teemat eelmisel aastal. Merike selgitas, et lapsevanema pöördumise tõttu tõstatus vajadus vaadata üle õppekava, kuna eelmisel õppeaastal 7. klassi üleminekueksami korraldus ei vastanud kehtivale õppekavale. Arutelu tõi Merike välja, et õppekava muudatuse otsus võiks jõuda kinnitamisele enne märtsikuud.

Tõdeti, et soovitud 7. klassi üleminekueksami korraldus võib olla vastuolus seadusega, mistõttu tehti hoolekogu poolt ettepanek muuta õppekava enne eksami korraldamist. Õpilasesinduse käest küsiti täpsustust võimaluse kohta kujundada eksam valikainena. Arutleti ka selle üle, millised ained võiksid eksami valikusse kuuluda: pakuti, et eelistada tuleks põhiõppeaineid ning pehmemad ained võiks välja jääda.

3.2 OTSUSTATI

Otsustati teha koolile ettepanek muuta kooli õppekava selliselt, et 7. klassi üleminekueksami läbiviimine oleks õiguslikult ja sisuliselt korrektselt reguleeritud; õppekava vastavat punkti sõnastatakse ümber.

Toimus hääletus. Otsuse poolt hääletas 7 liiget.

Õiguslik alus:

Holstre Kooli õppekava

12. Kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord

Kooli õppekava uuendamist ja täiendamist võib taotleda iga asjast huvitatud isik. Selleks tuleb esitada kooli direktorile algatustaotlus kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis koos ettepanekute ja põhjendustega.

PÄEVAKORD NR 4

4.1 ARUTATI

Arutelu hindamisjuhendi üle

Maret tõstatas küsimuse hindamisjuhendi selguse kohta, tuues välja, et „arvestatud/mittearvestatud“ süsteem ning eristava ja mitteeristava hindamise kasutus on segane. Toodi välja, et hindamismulli sees peab kindlasti olema välja toodud protsentuaalne tulemus. Tehti ettepanek vaadata terviklikult üle eristava ja mitteeristava hindamise põhimõtted ning tuletada õpetajatele meelde protsentuaalse tulemi märkimine.

Uute hoolekoguliikmete hääleõigus ja koosseis

Andrus küsis, kui kaua tuleb veel oodata, et uued hoolekogu liikmed saaksid hääleõiguse. Riho selgitas, et uurib vallast, kas vajalik nimekiri on esitatud vallavalitusele kinnitamiseks.

Liikluskorraldus ja parkimine

Maret juhtis tähelepanu sellele, et võiks meelde tuletada liikluskorralduse hea tava koolimaja ümber.

Toitlustuse teemad

Leiti, et sügisel tõstatatud toitlustusprobleemid on nüüdseks lahenenud. Arutati ka õpilaste poes käimise võimalust. Mari tutvustas ideed muuta kodukorda selliselt, et õpilastel oleks lubatud poest ostmas käia. Küsiti, kas see on põhjendatud, arvestades, et kool pakub ampsu, oodet ja lõunat. Samuti arutati, kas lapsevanem võiks vajadusel ise lisatoitu kaasa panna. Märgitakse, et koolitoidu maksumust tuleks vallaga läbi rääkida ja võimalusel tõsta. Poes käimise lubamine ei ole hoolekogu meelest põhjendatud.

Matemaatika õppekorraldus

Küsimusi ülevaadet matemaatika õppe olukorrast. Tõstatati küsimus, miks 4.–5. klassis toimuvad matemaatikatunnid liitklassi tundidena ning miks põhiline tunnid on ühendatud. Arutati, kas tunniplaani saaks korraldada tõhusamalt ja jätkusuutlikumalt, arvestades inimressursi piiranguid.

Leiti, et matemaatika valdkonna olukord on mitmest aspektist keeruline. Märkiti, et 8. klassi õpilaste õpitulemused ei ole rahuldavad. Uuriti, milline on täpne tagasiside lapsevanematelt ja õpilastelt. Õpilaste poolelt tõsteti esile liiga kiire tempo (iga kolme tunni järel uus teema). Vanemate hinnangul ei saa kõik õpilased õpetaja töömeetoditest ja töötempo ühtviisi aru.

Küsimusi ka, kas matemaatikaõpetaja konkurss on avatud. Käis läbi idee, et matemaatikaõpetaja konkurss võiks olla jätkuvalt erinevates kanalites aktiivne.

(allkirjastatud digitaalselt)

Merike Kald
Koosoleku juhataja

(allkirjastatud digitaalselt)

Kelli Suvi
Protokollija